

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего
вида»
Протокол № 3 от «15» 03 .2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №155
компенсирующего вида»
И.И.Абдуллина
от «18» 03 .2024г.



**Отчет о результатах самообследования
«Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
Советского района г.Казани
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Казань, Советский район
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
3.	Адрес ДОУ	420061г.Казань. ул.Новаторов. д.1а(1здание); Новаторов д4а (2здание);
4.	Телефон ДОУ	590-10-90;(1здание); 272-20-85(2здание);
5.	Адрес эл/почты	dou-155@yandex. ru
6.	Год основания ДОУ	1966 год(1здание);1972год (2здание);
7.	Руководитель ДОУ	Абдуллина Рамзия Идиятулловна Стаж работы-38 года, в данной должности-20 лет.
8.	Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
9.	Чем интересно ДУ:	Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии. Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Только вместе мы сделаем детей счастливыми и здоровыми». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно. Традиционно у нас проводятся родительские собрания с приглашением узких специалистов, представителей ГИБДД, учителей школ; открытые мероприятия, где принимают участие не только педагоги и дети, но и родители; выставки совместного творчества; праздники, досуги, развлечения, проводим стажировку для слушателей КПК при КФУ . Детский сад посещают норматипичные дети, так и с особенностями в развитии. В нашем учреждении для детей с ОВЗ, а также для детей-инвалидов организована доступная среда и комфортные условия для успешного обучения и воспитания. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Они отслеживают эффективность обучения детей в соответствии с рекомендациями ПМПК, результаты адаптации, продвижения в развитии и

		<p>личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ.</p> <p>Постоянное взаимодействие и ежедневное сотрудничество позволяет и детям с ограниченными возможностями здоровья, и детям с нормальным развитием приобрести новые знания и навыки, стать более толерантными, научиться изыскивать решения в самых разных жизненных ситуациях. Наша глобальная цель – создание комфортных условий для совместного успешного воспитания и результативного образования детей с разными психофизическими особенностями развития.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
10	Обеспечение безопасности	<p>Охрана осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЧОП «Контр-Альфа» -ООО «Ваша безопасность» -ООО«Стрелец мониторинг» -6 сторожей
11	Краткая справка о ДОУ	<p>МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» находится по двум адресам. Основное здание по ул. Новаторов. д.1а для детей с особыми возможностями здоровья был построен по типовому проекту и открыт на основании Постановления Горьковской Железной Дороги от 01.03.1966 года. С 2000 года учреждение передано Советскому району г. Казани и созданы 2 группы для детей с умственной отсталостью. С 2005 года учреждение стало полностью компенсирующего вида для детей с умственной отсталостью. С 1 сентября согласно постановления №1830 от 30.06.2020г «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2020-2021 уч. год» произошла реорганизация: МБДОУ №155 путем присоединения к нему МАДОУ №290 с размещением в двух зданиях по адресам г.Казань, ул.Новаторов д.1а и ул.Новаторов д.4а. Был переименован в МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида».</p> <p>Всего функционирует 2 здания, в них 10 групп.</p> <p>В основное здание дети приходят на основании ПМПК (городской), функционирует 4 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Второе здание по ул.Новаторов. д.4а к1 находятся 6 групп из них: 5 групп для детей общеобразовательной направленности, 1 группа с РАС.</p> <p>Основное здание по ул.Новаторов д.1а вновь открыли свои двери после капитального ремонта с 15 сентября 2023 года (Были закрыты на кап.ремонт с 16 марта 2022 г по 15 сентября 2023г)</p>
12	Лицензия	<p>на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6417 от 07.05.2015 г. Срок действия – бессрочно;</p> <p>медицинская: №ЛЮ-16-01-006144 от 25.07.17, бессрочно.</p>
13	Режим работы ДОУ	<p>рабочая неделя 1 здание – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -длительность пребывания детей в компенсирующих группах – 12ч. -режим работы групп – с 7:00 до 19.00. суббота-воскресенье: выходной. <p>рабочая неделя 2 здание – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов. -режим работы групп – с 7:00 до 17.30 суббота-воскресенье: выходной
14	Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;</p> <p>Трудовым договором с руководителем ДОУ;</p> <p>Коллективным договором;</p> <p>Договором с родителями;</p> <p>Договором с централизованной бухгалтерией,</p> <p><i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ «Детский сад №155» • Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ

		<p>«Детский сад №155» для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №155» • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание специально организованной образовательной деятельности в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <p><i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • Закон Российской Федерации «Об образовании», • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 1.2.3685-21)
--	--	---

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 15 сентября 2023 года 1 здание по адресу ул.Новаторов 4а к1. открылись после капитального ремонта .

На сегодняшний день функционируют 2 здания , всего 10 групп: 5 групп общеобразовательной направленности, 1 группа РАС , 4 группы компенсирующей направленности.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для освоения татарского языка и сохранения государственных языков РТ, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;

4.Способствование общему развитию дошкольников , так же дошкольников с ОВЗ, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе

5.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду воспитываются дети с 2 лет до 8 лет, в количестве 120 человек .

МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани является стажировочной площадкой ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	81,5
Неполная с матерью	20	16,5
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	1	1

Характеристика семей по количеству детей :

Один ребенок- 53%

Два ребенка-35%

Три ребенка и более- 12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Веселый язычок» по речевому развитию, «Изо студия» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей лично и через электронную подачу «Навигатор РТ». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 37 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 64 %. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 155 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" наше образовательное учреждение начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО для общеразвивающих групп и по ФАОП ДО для компенсирующих групп. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО).

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

- Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:
- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

Теперь воспитательно-образовательная работа строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФГОС ДО: патриотическое направление, духовно-нравственное, Социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое воспитание.

Занятия организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь(октябрь) — первичная диагностика, май(апрель) — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Коллектив основного здания по ул. Новаторов 1а, детского сада осуществляет образовательный процесс по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей и с использованием технологий: программы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. "Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе национально-регионального компонента и за счет приоритетных направления ДОУ- 1.Совершенствовать работу

по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. 2. Формирование положительного педагогического опыта по организации психолого – педагогического сопровождения развития нравственных представлений детей посредством приобщения к традиционным культурным ценностям. 3. Продолжать модернизацию предметно-развивающей среды групп и ДОУ в соответствии с ФГОС. 4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника. ; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста.

Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Коррекционная работа осуществляется по программам:

- 1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп) . Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.
3. В психолого-педагогической работе по реализации образовательных областей педагоги ДОУ используют следующие программы, технологии и методические пособия:
- 4 Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание»
- 5.Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова «Диагностика –развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».
- 6.Коррекционные технологии, методические разработки и рекомендации.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а к1 , детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе разработанной с учетом программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а, детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 155» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей , с использованием технологий: программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Программа реализуется на русском языке . В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является первым государственным языком.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и создание развивающей образовательной среды.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Вариативная часть программы разработана с учетом следующих программ:

1. Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования. «Солнечный»- «Радость познания». – Казань: Мәгариф – Вақыт, 2016.-191с.
2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г. -112с.
3. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет "Туган телдә сөйләшәбез" (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
4. С.М.Гаффарова Изучаем русский язык - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120с.
5. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010.
6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей -Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и тп.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- фото-выставки;
- акции, благотворительные ярмарки;
- совместные праздники (День матери, Сабантуй, Науруз, Масленица , 23 февраля, 8 марта, День защиты детей и др)
- мастер-классы
- семинары для родителей
- тематические консультации и мн.др

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО для общеразвивающих групп и по ФАОП ДО для компенсирующих групп .

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 36 ребенок (с ТМНР, НОДА, УО, РАС).

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Год выпуска	Количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности
2022-2023 г.	27	67%	29%

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Районный конкурс «По страницам живой классики» конкурс юных чтецов	2023	Диплом 3 степени	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Федорова Л.Е., Мышьякова О.А. итд
Конкурс «Вместе с папой».	Республикански	Диплом III место	2023 г.

АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны МКУ «Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ №7 «Золотая рыбка» ММР РТ., 5 лет.	й уровень			
Всероссийский дистанционный детский конкурсе «Золотая рыбка», 5 лет	Всероссийский уровень	Диплом лауреата I степени	2023 г.	
Конкурс рисунков в гостях у сказки к международному дню родного языка – ГБУ «Государственный историко – архитектурный и художественный музей заповедник «Казанский Кремль» Музей естественной истории Татарстана, 5 лет	Международный уровень	Сертификат участника	2023 г.	
Конкурс чтецов, посвященного творчеству Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»- Управление образования исполнительного комитета ММР РТ., МБУ ДО «Центр детского творчества», 5 лет	Региональный уровень	Диплом Гран - при	2023 г.	
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово», Мамадыш, 5лет	Республиканский уровень	Диплом лауреата II степени	2023 г.	
Конкурс «Вместе с папой», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны МКУ «Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ №7 «Золотая рыбка» ММР РТ., 5 лет.	Республиканский уровень	Диплом III место	2023 г.	
Всероссийский дистанционный детский конкурсе «Золотая рыбка», 5 лет	Всероссийский уровень	Диплом лауреата I степени	2023 г.	
Районный конкурс «Удивительный мир книг» конкурс в рамках проекта «Мир детства»	2023	Диплом I степени	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Валиева Р.М., Волкова Н.В., Ханова О.В. итд	
Районный конкурс «Большая игротка- 2022» конкурс образовательных видеороликов в рамках проекта «Мир детства»	2023	Диплом лауреата	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Федорова Л.Е., Мышьякова О.А., Дылдина С.В., Ханова О.В., Елкина Е.В.	
Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	2023	Победитель	Гимаутдинова Р.Р., Бусарева Е.Е., Федорова Л.Е., Мышьякова О.А., Дылдина С.В., Ханова О.В., Елкина Е.В.	
Городской конкурс юных чтецов «По страницам живой	2023	3 степени	Гимаутдинова Р.Р.,	

классики»			
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2022»	2023	1 место Гран при	Гимаутдинова Р.Р.,
Республиканский конкурс «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Атлас профессий» название работы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	2023	Диплом, 1 место	Асриева Г.Г., Хабибуллина Л.Р.
Всероссийская дистанционная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций « Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	2023	Победитель	Асриева Г.Г., воспитатель
Республиканский литературный конкурс чтецов «Кадерле энием!»	2023	Диплом Хайруллин Раян, Фазлива Зарина, Басырова Азалия, Хабибуллин Ризат	Асриева Г.Г., Хабибуллина Л.Р.
Районный этап городского конкурса “Удивительный мир книг” в рамках проекта “Мир детства”	2023	Диплом лауреата I степени	Бусарева Е.Е., Гимаудинова Р.Р., Ханова О.В. итд
Пятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	2023	Диплом III степени Гоптареву Саше Диплом участника Даниловой Ульяне Диплом III степени Косенков Егор	Мышьякова О.А. Сергеева О.А. Бахтина Л.Н.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени»	2023	Диплом за III место	Мышьякова О.А.
Региональный творческий конкурс, посвященный 320-летию Новогодней елке «Зимние фантазии», г. Набережные Челны	2023	Диплом участника Диплом участника	Дылдина С.В. Сергеева О.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Волшебный Новый год!», г. Набережные Челны	2023	Диплом I степени	Бусарева Е.Е., Гимаудинова Р.Р., Сергеева О.А.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а так же в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

Кадрами МБДОУ укомплектован в неполном объеме. В 2023 году работает 49 сотрудник:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 25 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 9 человек
- Иной персонал - 13 человек

Распределение персонала по стажу работы

Наименование	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
		3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего	49		6	7	8	15	18	
в том числе: руководящие работники - всего	2					1	1	
из них: руководитель	1							1
заместители руководителя	1					1		
руководитель филиала								
педагогические работники - всего	25		5	3	3	4	10	
в том числе : воспитатели	17		4	2	2	3	6	
старшие воспитатели	1				1			
музыкальные руководители	2							2
инструкторы по физической культуре	1							1
учителя - логопеды	1					1		
учителя дефектологи	2		1					1
педагоги - психологи	1			1				
Учебно-вспомогательный персонал - всего	9		1	1	1	5	1	
из них: младший воспитатель	9		1	1	1	5	1	
Иной персонал	13			2	3	5	3	

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. Произошли важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Категорийность педагогических работников.

	Общая численность работников образующая	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педагогов	25	17	68%	4	16%	13	52%	8	2	6

Курсы повышения квалификации прошли согласно плану-графику на 2023 г.: 4 педагога.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Сведения о наградах педагогических кадров (в общем у кого есть награды):

№	Награды	количество
1	Грамота МО и Н РФ	1
2	Грамота МО и Н РТ	7
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ, РФ	2
4	Грамота Управления образования города Казани	16
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	23

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Выступления педагогов на семинарах, конференциях в 2023 году

№	Тема семинара	База ДОУ	Тема выступления,	Дата
РТ	«Формирование социальной уверенности в себе у детей с ОВЗ», ФГБОУ «Набережночелнинским государственным педагогическим университетом», для педагогов ДОУ	МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района РТ	«Коррекция эмоциональной сферы дошкольников как средство успешной социализации»	2023
Район	«Мәктәптәгәчә яшьтәге балаларга әдәп – әхлак тәрбиясе бирүдә педагогның һөнәри осталыгы» – Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, отделом образования	МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида»	Фрагмент образовательной деятельности «Татар халкының милли бизәкләре» уртанчылар төркеме Представление авторской разработки лэпбук – «Мой край- Республика Татарстан» Доклад	2023

	Советского района г. Казани, РМО «Мирас».		“Милли киёмнэр”	
Район	«Организация и содержание деятельности педагога в ДОУ компенсирующего вида для детей с ОВЗ» в рамках РМО педагогов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ»	МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани	«Особенности музыкального воспитания детей с ОВЗ», Гимаутдинова Р.Р. «Особенности формирования продуктивной деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью», Бусарева Е.Е. «Система работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ», Ханова О.В. «Коррекция двигательной сферы у старших дошкольников с ОВЗ в аспекте интеграции деятельности специалистов ДОУ» Мышьякова О.А.	2023
Республика	в рамках стажировки для слушателей повышения квалификации учителей-логопедов ДОО по программе «Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования» по проблеме «Использование личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО компенсирующего вида», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	МБДОУ «Билингвальный детский сад 155»	“Применение приемов кинезиотерапии в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения”, Хабибуллина Л.Р. Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие», Федорова Л.Е.; Музыкальное приветствие воспитанников ДОУ «Как прекрасен мир вокруг!» Гимаутдинова Р.Р.; «Особенности коррекционно-развивающих занятий по развитию речи у детей с РАС» Шайдуллина Р.Х.; «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с интеллектуальной недостаточностью» Елкина Е.В.; И ДР	2023

Республика	«Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ»	Зональный семинар-практикума для педагогов коррекционных ДОУ на базе МБДОУ № 63	Коррекция средствами движений в работе музыкального руководителя с детьми с ОВЗ»- Гимаутдинова Р.Р.,	2023
------------	--	---	--	------

методические публикации педагогов:

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
«Урманда адәлләксерләре», стр 4	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ ,выпуск № 206, 24.03.2023г.
«Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов, родителей и детей», стр __	Всероссийский журнал «Воспитатель детского года», 2023г.
«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: алгоритм построения индивидуальных программ», 8 с.	Методическая разработка в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR», выпуск № 10/2023. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-69433 от 14.04.2017
«Свойства бумаги – познавательно-экспериментальная деятельность с детьми 5 -6 лет, имеющими задержку интеллектуального развития», 4 с.	Учебно-методический материал на сайте ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование». Свидетельство о государственной регистрации серия 72 № 002296183 от 27.02.2014 www.piram2000.ru
«Мой папа-лучший друг!», «Игровая музыкально-интеллектуальная конкурсная программа для дошкольников с ОВЗ, 5 стр . Гимаутдинова Р.Р., муз.руководитель	Сборник материалов регионального семинар-практикума «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ», Управление дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ, 2023г.
«А ну-ка, папы!» Сценарий мероприятия, 4 стр. Гимаутдинова Р.Р., муз.руководитель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/24/152294/ , 2023г.

«Использование кинезиологических упражнений с детьми с интеллектуальными нарушениями», 3 стр., Елкина Е.В., учитель-дефектолог; Бусарева Е.Е., воспитатель.	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», Управление дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63»НМР РТ, 2023г.
«Музыкально-игровая зона пространства взаимодействия музыкального руководителя и педагога-психолога в ДОУ», 4 с.	Методическая разработка в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR», выпуск № 17/2023. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-69433 от 14.04.2017

Наставничество:

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Наставничество студентов факультета специальной психологии и коррекционной педагогики, Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, а так же Казанского педагогического колледжа .	Республиканский уровень, Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	2022 – 2023 уч. г.; 2022-2023уч.г.

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной :

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год
2.	Инновационный проект «Образовательный каворкинг» - как новая форма организации образовательного пространства	Районный	2021- 2024гг.
4.	Инновационный проект «Адвент-календарь – как новая форма традиционных народных праздников в детском саду»	Районный	2023- 2025 гг.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 155 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтерами, проектором мультимедиа (приобрели основное здание по программе капитального ремонта);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинеты узких специалистов, сенсорная комната и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зону.

По основному зданию ул.Новаторов д.1а в связи с открытием учреждения после капитального ремонта состояние материально – технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, доступной среды для детей инвалидов. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Основное здание в ноябре 2023 года

организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной и высокой скоростью передачи данных.

Материально - техническое состояние второго здания по ул.Новатров д.4а к.1 в целом удовлетворительное. По второму зданию была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридора 4 группы, фойе.

Приобрели:

- игровые фигурки для игровой площадки,
- оборудование для кабинета логопеда,
- спортивный инвентарь,
- кухонное оборудование,
- детские костюмы для музыкально-художественной деятельности,
- фотоплакаты для оформления праздников;

Благоустройство здания и территории:

- косметический ремонт тамбуров,
- оформление цветников;
- замена песка; лидов
- обновление покраски оборудования участков;
- клумбы для цветов,

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада по второму зданию был оборудован мини-музей « Краеведческий музей ». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой, в некоторых группах заменили лампы дневного света в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает удовлетворительным требованиям.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медицинской сестры Сайфутдиновой Г.С. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено.

Количественные показатели за 2023 г.:

Всего :120 человек из них

Детей общеразвивающих групп: 84

Детей компенсирующих групп: 36

Девочки-70 ч.

Мальчики-50ч.

Дети инвалиды-36 человек.

Дети имеют как 1 и 2 группу здоровья так и 3 и 4 группу здоровья.

Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2023 год

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по Болезни/ 1 реб
18939	76	245	1,5%	0,66

Показатели заболеваемости за 2023 год

Наименование показателей	2023г		
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости		
	3-7 лет		
Всего	115		
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	68		
другие заболевания (43		
ветряная оспа	4		

Педагогическое обследование физической подготовленности проводится 2 раза в год с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2023 году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей:

Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Создана оздоровительная среда: в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизатор воздуха «Дезар»

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

VIII. Оценка организация питания в ДОУ.

МБДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального

питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 10,5 и 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, рекомендованное Департаментом продовольствия и социального питания города Казани.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

IX. Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МБДОУ № 155.

Территория ДОУ по обоим зданиям ограждена металлическим забором высотой 2,0 м. игровой участок для детей с РАС огорожен небольшим металлическим заборчиком.

-Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).

-Входы в здание оборудованы домофонами. Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП - охрана.

-По периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

-При входе в фойе, музыкальном и физкультурном зале также расположены камеры наблюдений.

-Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт частного охранного предприятия «Контр-Альфа» г. Казани

Администрация дошкольного учреждения также старается, чтобы в дошкольном учреждении была травмо-безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МБДОУ № 155 полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и другие средства борьбы с огнем) поддерживается в постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода, перекатка пожарных рукавов. Имеются пожарные

лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводятся плановые инструктажи (2 раза в год) по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания детского сада на случай ЧС.

Производится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В МБДОУ оформлен информационный уголок по пожарной безопасности, в котором помещена информация - план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.
2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.
3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.
4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.
5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.
6. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.
7. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.
9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Х. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через электронные ресурсы (в формате дистанционно или онлайн): проводились индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения с помощью ИКТ. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, в информационных уголках.

Яркие и запоминающиеся прошли следующие мероприятия:

- ✓ День Матери
- ✓ Международный женский день
- ✓ 23 февраля-День защитника Отечества
- ✓ «Масленица»
- ✓ «Науруз»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «По сказкам Г.Тукая»
- ✓ «САБАНТУЙ» идр

Родители принимали участие в благотворительных акциях, организованных детским садом и районом и городом. Провели конкурсы: «Волшебный сундучок осени», «Вдохновение». В декабре и марте проводились взаимопосещения мероприятий всеми педагогами детского сада.

Проводилось анкетирование родителей согласно годового плана.

Проведенные мероприятия с родителями и детьми по теме «Обучение детей дошкольного возраста двум государственным языкам».

Так же в детском саду ежегодно проходит Неделя открытых дверей. Информацию о проведении недели открытых дверей мы заблаговременно сообщили родителям через объявления на стенде при входе на территорию, а также на сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86038.htm>.

Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи:

1. Знакомство родителей с детским садом, его традициями, правилами, задачами и особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Формирование положительного имиджа педагога-дошкольника, трансляция опыта и достижений педагогов, воспитанников и образовательного учреждения в целом.
3. Привлечь родителей к непосредственному участию в образовательном процессе детского сада (игровая деятельность, НОД, совместные мероприятия).
4. Оказать помощь в повышении психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Коллектив педагогов показал родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Составлен план проведения мероприятия, оформлена наглядная информация для родителей. Оформлен стенд о правах и обязанностях родителей.

Ежегодно два раза в год проводятся общие родительские собрания, открывает мероприятия заведующая детским садом –Абдуллина Рамзия Идиятулловна. Она предоставляет информацию о приоритетных направлениях деятельности учреждения, знакомит с программой развития и образовательной программой детского сада.

Для направленных детей в период комплектования проводится экскурсия по саду с посещением групп, логопедического кабинета, спортивно-музыкального зала. Родители могут посмотреть работу педагогов с детьми. Так же для посещающих детей и их родителей проводятся открытые мероприятия, показ организованной образовательной деятельности в группах, а так же на занятия специалистов. В 2023 году родители приняли участие в мастер-классах учителя-дефектолога и учителя-логопеда, совместно с детьми делали зарядку и мн.др. В процессе экскурсии с родителями беседовали узкие специалисты, которые консультировали их по возникающим вопросам. Родители посетили выставку детских поделок, продуктов проектной деятельности педагогов. Проведение Дня открытых дверей позволяет нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности.

1.Стенды:

-«Изучение татарского языка с помощью дидактических игр» (октябрь)

-ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ. УМК «Говорим по-татарски» в работе ДОУ.

-«Формирование нравственно –патриотических качеств у дошкольников»

- «Тукай в наших сердцах» (апрель)

-Консультация в групповых уголках «Семейный быт и праздники татарского народа», посвященных Международному Дню семьи

2. Анкетирование родителей

3.Открытые мероприятия через :

Мероприятие	Ответственный
Выполнение УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах	Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
«День родного языка». Развлечение с детьми, презентация для родителей онлайн «Туган тел»	Педагог по обучению тат.языку, воспитатели групп
Подготовили видеofilm с праздника для родителей	Муз.руководитель, воспитатели

«НАУРУЗ» и «МАСЛЕНИЦА»	
«Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая «Выпускной бал», «День защиты детей»	Муз.руководитель, Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
Всероссийская олимпиада и Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Воспитатели
Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Каз өмәсе» -«Праздник гусиного пера»,	Муз.руководитель, Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
Праздник «САБАН ТУЙ»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«День города»	Муз.руководитель, воспитатели

Приоритетным направлением в работе коллектива является оздоровление детей и укрепление детского организма посредством сочетания психолого-педагогического сопровождения, физкультурно-оздоровительной работы и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни. Проблеме физического развития уделялось особое внимание, одна из годовых задач: развивать конструктивное партнерство ДОУ и родителей в здоровьесбережении детей и коррекции их развития. Решение данной задачи осуществлялось в таких формах взаимодействия с родителями, как: создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения; семинар-практикум для родителей «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка» участие родителей в образовательной деятельности с детьми (совместные праздники и досуги, конкурсы и выставки); разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (памятки, рекомендации); организация работы клуба для родителей «В здоровом теле-здоровый дух». Данные формы работы способствуют увеличению количества родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий; участию родителей в образовательной деятельности.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности - в детском саду проводились недели здоровья. Инструктор по физическому воспитанию Рахматуллина М.М. разработала специальный комплекс упражнений для профилактики нарушений ОДА и укрепления дыхательной системы, она активно применяет на практике нетрадиционные оздоровительные технологии: восточная гимнастика, стретчинг, дыхательная гимнастика, степ-аэробика, круговая тренировка на детских спортивных тренажерах; в этом году начата реализация новой технологии - детский черлидинг, которая помогает повысить у детей интерес к двигательной деятельности и занятиям физической культурой. В течение года проводились спортивные праздники и досуги соответственно сезону («Урок здоровья», досуги «Веселый мяч», «Зимние забавы», «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!»). Был проведен конкурс семейных фотогазет «Я выбираю здоровье!», в котором родители всех групп приняли активное участие. С целью решения задачи: продолжать реализацию инновационного подхода к построению образовательного процесса в ДОУ для детей ОВЗ с позиций здоровьесбережения, повышать компетентность и развивать преемственность в применении здоровьесберегающих технологий родителями и педагогами было проведено анкетирование родителей по вопросам физического воспитания детей; был проведен семинар-практикум для родителей «Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольника», на котором родители получили практические навыки организации двигательного режима детей. Анализ проведенного анкетирования родителей по вопросам физического воспитания в ДОУ и семье показал, что родители понимают необходимость физического воспитания ребенка, но слишком загружены работой; некоторым не хватает умений и опыта для организации двигательной активности ребенка; приоритет в этой области они возлагают на детский сад. Опрос родителей воспитанников показал наличие положительных сдвигов в стиле жизни детей: желание сохранять и укреплять собственное здоровье, формирование у детей полезных привычек, элементарных знаний о факторах риска нарушения здоровья. Кроме того, многие родители задумались о своей роли в формировании здоровья собственного ребенка, проявили интерес в освоении элементов гимнастики, релаксации и других упражнений. Однако, родители не всегда занимают активную позицию в жизни детского сада, не готовы к партнерскому сотрудничеству с сотрудниками. Данная позиция свойственна родителям-наблюдателям и соответствует среднему уровню педагогической компетентности, т.е.

существует необходимость продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей в области физического развития и налаживанию партнерских взаимоотношений. В рамках работы семейного клуба «В здоровом теле – здоровый дух!» были организованы различные формы работы по медико-педагогическому просвещению родителей (консультации, информационные бюллетени, передвижная библиотечка). Был проведен родительско-педагогический совет на тему: «Система физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» на котором педагоги обсудили состояние здоровья воспитанников, пути снижения заболеваемости, основные направления и формы работы нашего учреждения по сохранению здоровья воспитанников в условиях ФГОС ДО. Была проведена консультация для родителей «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе двигательной деятельности»; организован мастер-класс «Музыкальное движение как средство интеграции физического и художественно-эстетического развития». Значительно повысился уровень компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения в ДОУ.

Наши педагоги и родители принимали активное участие в городских благотворительных акциях («Монета добра», в помощь больным детям), сдавали макулатуру.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что оба учреждения функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж Учреждения в районе, в городе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ №155.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №155
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27(22,5%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93(77,5%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (30%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		84 (70%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,66

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25/21(84%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		4 (16 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)
с высшей		4 (23,5 %)
первой		13 (76,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8 %)
больше 30 лет		3(12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8 %)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/120
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1956 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

Протумеровано, прешнуровано и
скреплено нитками 28 листов
Заведующий И. Абдуллина.

